

UKEPLAN 10C – UKE 38

**Informasjon:****Ordenselever:**

MOBILSKOLE: Send eventuelle beskjeder ved å bruke Transponder Meldingsbok.

UKENS TEMA I FAGENE:

Engelsk: Should voting be a choice or a duty, modelltekst for kommende vurderingsoppgave.

KRLE: Jødedommen, sammenlikning med andre verdensreligioner, fagsamtaler og presentasjon

Naturfag: Teorien om evolusjon

Matematikk: Multiplikasjon av polynom

Norsk: Modelltekst fagartikkel hvor vi påpeker virkemidler brukt i roman. Forfatterens "indgridienser" for å gi leseren en god bok. Teksten skrives på skolen onsdag og torsdag, og skal leveres torsdag.

Samfunnsfag: Trusler mot demokratiet

Kroppsøving: Orientering

Generell info: Obligatorisk telttur torsdag 18.september!

Lekse til:

Tirsdag 16.9	Krle: Repetere fagstoff om kristendom og islam (delt på nytt fra i fjor), og jødedommen på skolenmin.cdu/Horisonter s.234-237. Legg vekt på noe som er likt og noe som er svært ulikt. Du skal kunne redegjøre for dette på fredag.
Onsdag 17.9	Norsk: Sørg for å ha oversikt over noen av de litterære og språklige virkemidlene som du finner bevis for i romanen du har lest. Det kan hende du må lese om igjen noe av teksten. Eng: Repetere teksten s. 111-112 i Connect. Hva handler den om og hvilke argumenter blir brukt. Øv så mye at du forstår og kan svare på spørsmål Tysk: Øv deg på ordlista du fikk utlevert sist. Du finner den på teams om du har glemt. Det blir en liten test på Skooler.
Torsdag 18.9	
Fredag 19.9	Matematikk: Oppgave 1.20-1.25 s. 26 Eng: Leksen fikk du på tirsdag, og den står i chatten på teams. Krle: Les deg opp på historisk og religiøst tilbakeblikk, tradisjoner og ritualer i jødedommen: Er det andre religioner som jødedommen kan sammenlikne seg med? Kom forberedt, vi skal lage presentasjoner.
Neste uke	Siste uka før høstferien.

Time	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Kroppsøving	K&H	Språk	Norsk	Samfunnsfag
2	Kroppsøving	K&H	Språk	Naturfag	Matte
3	Norsk	Matte	Norsk	Matte	Nynorsk
4	Samfunnsfag	Engelsk	Naturfag	Valgfag	Engelsk
5	Krle	UTV		Valgfag	Krle